



Stiftelsen Verdigghetsenteret ønsker å gi innspill til Meld. St. 23 (2024-2025)

Fornye, forsterke, forbedre

Vedrørende kapittel 4: «*En tilgjengelig og sammenhengende akuttmedisinsk kjede*» og
Kapittel 7: «*God og tilgjengelig kompetanse*»

Verdigghetsenteret anerkjenner viktigheten av å styrke lokal akuttberedskap og støtter satsningene som nevnt i begge kapitlene.

Verdigghetsenteret vil gjøre oppmerksom på at kjeden er akkurat så sterk som sitt svakeste ledd. Særlig i den kommunale helsetjenesten og eldreomsorgen kan det være personer uten eller med liten formell helsefaglig utdanning, som utgjør en voksende andel medarbeidere som jobber pasientnært.

For å styrke leddet etterlyser vi:

1. Livslang læring og lavterskel kompetansetiltak

Verdigghetsenteret savner en tydelig satsing på livslang læring og lavterskel kompetanseheving i forslagene.

- Lavterskel kompetansetiltak som gir ansatte mulighet til å utvikle og oppdatere kompetanse. Kompetanseheving må ikke begrenses til formelle utdanningsløp - for mange ansatte er terskelen høy for å starte på fagskole eller annen videreutdanning.
- Medisinske og teknologiske nyvinninger innebærer at fagkunnskapen er i stadig utvikling. Livslang læring er avgjørende for å sikre faglig påfyll gjennom hele yrkeskarrieren.
- Fremtidige tilskuddsordninger bør inkludere lavterskeltilbud som etterutdanning og ikke være begrenset til fagskoler. I tillegg bør ordningen utvides til å omfatte annet helsepersonell, som for eksempel sykepleiere.

2. Etisk refleksjon samt kommunikasjonstrening i alle ledd av den profesjonelle akuttmedisinske kjede - føre var prinsippet.

- For uhelbredelig og alvorlig syke pasienter er det viktig å bli spurt om deres preferanser og ønsker med hensyn til behandlingsnivå- og intensitet i tilfelle akutt forverring av helsetilstanden. Dette er en kompleks intervensjon som helsetjenesten er oppfordret til å tilby pasientgruppen, jf.

<https://www.helsedirektoratet.no/faglige-rad/Forhandssamtaler-og-planlegging-ved-begrenset-forventet-levetid>



- For å kunne gjennomføre slike samtaler på en god måte, bør helsepersonell tilegne seg nødvendig kompetanse, og det bør legges til rette for praktisk trening i kommunikasjonsferdigheter
- Økt etisk kompetanse i alle deler av helsetjenesten kan bidra til at helsepersonell håndterer etisk krevende situasjoner med større trygghet og faglig sikkerhet - særlig når beslutninger må tas raskt, slik det ofte er i akutte situasjoner.

Kompetanseheving bør ikke begrenses til profesjonsutdanning, men også omfatte praksisnær og tverrfaglig etterutdanning for alle ansatte og aktører i sektoren. Verdighetsenteret oppfordrer Stortinget til å etterspørre en helhetlig kompetansestrategi som inkluderer livslang læring og lavterskeltilbud - slik at hele bredden av ansatte i helse- og omsorgstjenestene får reelle muligheter for faglig utvikling, og at det allokeres midler til dette.

